

Рассмотрено:
Общее собрание работников
МАДОУ д/с № 104
Протокол № 4 от 30.08.2023

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 104
города Калининграда
_____ О.Ю.Давнишня
Приказ от 30.08.2023 № 445- од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 104
города Калининграда
на 2023-2027 гг.”
Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 104
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА НА 2023-2027 Г.Г.»

1. Наименование Программы:

"Развитие МАДОУ д/с № 104 города Калининграда на 2023-2027 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы:

Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7), Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155, устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 104,

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 104

4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 104

5. Цели Программы: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

6. Задачи Программы:

- 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3) Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
- 4) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 5) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- 6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- 7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- 8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

7. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 220 260 527,98 рублей, в том числе:

за счет муниципального бюджета 181 654 993,92 рублей, из них по годам:

2023 год – 39 259 578,00 рублей;

2024 год – 35 598 853,98 рублей;

2025 год - 35 598 853,98 рублей;

2026 год - 35 598 853,98 рублей;

2027 год - 35 598 853,98 рублей;

за счет внебюджетных средств – 38 605 534,06 рублей, из них по годам:

2023 год – 8 364 261,53 рублей;

2024 год – 8 373 450,53 рублей;

2025 год – 7 289 274,00 рублей;

2026 год – 7 289 274,00 рублей;

2027 год – 7 289 274,00 рублей;

за счет средств инвесторов - 0,00 рублей, из них по годам:

2023 год - 0,00 рублей;

2024 год - 0,00 рублей;

2025 год - 0,00 рублей;

2026 год - 0,00 рублей;

2027 год - 0,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

8. Сроки реализации Программы:

2023-2027 годы.

9. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 104

Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития - максимальное использование возможностей каждого ребенка);
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

Раздел III. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Глава 3.1. При условии достижения цели Программы ожидаются следующие **результаты**:

1. Положительная динамика увеличения процента выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 10%.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 5%.
3. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 5%.
4. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 100%.
5. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 10%.
6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 15%.
7. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОО на 10%.
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

В результате реализации Программы будут созданы **условия** для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Глава 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

3.2.1. Общие сведения о МАДОУ д/с № 104:

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 104

Сокращенное наименование: *МАДОУ д/с № 104*

Юридический адрес: *236039, г. Калининград, ул. Серпуховская, д. 29*

Места осуществления образовательной деятельности:

1. Первый корпус: г. Калининград, ул. Серпуховская, 29
2. Второй корпус: г. Калининград, ул. Багратиона, 135
3. Адрес сайта: <https://104detsad.ru/>

Адрес официальной страницы в ВК: <https://vk.com/public216687070>

Телефон:

1 корпус (ул. Серпуховская, 29)

+7 (4012) 64-13-94 - зам. заведующего по ВОР

+7 (4012) 64-20-21 (факс) - Бухгалтерия

+7(4012) 65-62-32 - делопроизводитель

2 корпус (ул.Багратиона,135)

+7 (4012) 67 -33 -78 - заведующий, зам. заведующего по АХЧ

Режим функционирования: с 7.00 до 19.00

3.2.2. Кадровое обеспечение на 01 июня 2023 года:

Общее количество сотрудников администрации - 5, из них:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе - 1
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - 1

Общее количество педагогических работников - 19 человек, из них:

- Воспитатели - 15
- Учитель-логопед - 1
- Инструктор по физической культуре - 1

- Музыкальные руководители – 2

Таблица 1. Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

Всего	Высшее педагогическое образование		Среднее специальное (педагогическое) образование		Обучаются в высшем учебном заведении (педагогический профиль)		Имеют диплом о прохождении курсов профессиональной переподготовки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	6	31	9	47	0	0	1	5

Таблица 2. Характеристика кадрового обеспечения по уровню квалификации

Всего	Отсутствует категория		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	9	47	3	16	7	37

Таблица 3. Повышение квалификации педагогических работников

Общее кол-во педагогических работников	Количество педагогических работников
19	19

3.2.3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В МАДОУ д/с № 104 функционируют:

Таблица 4. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Название	Количество
<i>1-й корпус</i>	
Групповые помещения	6
Физкультурно-музыкальный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет дополнительного образования	1
<i>2-й корпус</i>	
Групповые помещения	6
Физкультурно-музыкальный зал	1
Кабинет по подготовке детей к школе	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. ДООУ состоит из двух корпусов (В ноябре 2018года была произведена реорганизация путем присоединения Детского сада № 29 ОАО «РЖД» к МАДОУ д/с № 104). Территория корпусов огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Первый корпус МАДОУ д/с № 104 открыт в 1968 году и расположен г. Калининграда по адресу: ул. Серпуховская,29.

Второй корпус МАДОУ д/с № 104 открыт в 2019 году, расположен г. Калининграда по адресу: ул. Багратиона, 135 Проектная мощность зданий 324 человека. В зданиях имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, оснащенные соответствующим оборудованием.

На первых этажах находятся групповые помещения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленные музыкальные залы. Музыкальные залы предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами, акустическими системами, музыкальными колонками, музыкальными инструментами: фортепиано, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурные залы (объединенные физкультурно-музыкальные залы) (1-й и 2-й корпуса), оснащенные стандартным оборудованием.

Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели.

Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлено оборудование для двигательного развития. Для проведения занятий по физической культуре на улице используются две спортивные площадки.

В МАДОУ д/с № 104 создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование.

Для корректировки речевых нарушений и развития всех компонентов речи оборудованы кабинеты учителя-логопеда.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

3.2.4. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ д/с № 104 налажено сотрудничество образовательными учреждениями, организациями культуры и спорта.

3.2.4. Рядом с дошкольным учреждением располагаются учреждения социокультурного окружения:

Дворец спорта «Юность»

МАОУ лицей № 17

МАОУ СОШ № 12

ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им.В. Маяковского»

3.2.5. Характеристика достижений

МАДОУ с № 59 функционирует в инновационном режиме по следующим направлениям:

1. Экологическое направление. Благодаря сотрудничеству с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, на базе детского сада реализуются экологические проекты и региональная программа экологического образования «Хранители Природы». В рамках программы дошкольники совместно с родителями и педагогическими работниками ежегодно принимают участие в экологических акциях и природоохранных кампаниях, а также имеют высокую результативность участия в конкурсах и проектах экологической направленности.

2.

Активность участия детей и взрослых в исследовательской и природоохранной деятельности отмечена в таблице № 5.

Акция «Международные дни наблюдения птиц»					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Общее кол-во участников	145 чел.	Пандемия коронавирусной инфекции		Общее кол-во участников	209 чел.
Природоохранная кампания «Изучай! Наблюдай! Действуй!»					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Общее кол-во участников	130 чел.	Общее кол-во участников	123 чел.	Общее кол-во участников	213 чел.
Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Общее кол-во участников	114 чел.	Общее кол-во участников	106 чел.	Общее кол-во участников	104 чел.
Областной конкурс кормушек из природного материала					
2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
Победитель - 1 ребенок		Победитель - 2 ребенка		Участник - 1 ребенок	

В 2022-2023 учебном году детский сад принял участие в экологических мероприятиях:

- Всероссийские дни наблюдений водоплавающих птиц «Серая шейка» - 45 чел.
- Природоохранная кампания «Первоцветы - вестники весны» - 25 чел

- Эко-баттл «Калининград собирает отдельно» - 135 чел.
- природоохранная кампания «Орнитологический марафон» - 98 чел.

3. Физическое развитие.

Результативность участия сотрудников и воспитанников детского сада в спортивных мероприятиях на разных уровнях отражена в таблицах № 6

Таблица № 6. Результативность участия воспитанников детского сада в спортивных мероприятиях разного уровня:

Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений		
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Команда-участник	Команда-участник	Команда-участник
Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»		
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Команда-участник	Команда-участник	Команда-участник

4. Безопасность жизнедеятельности в условиях образовательного учреждения

Сроки реализации проекта	Наименование проекта	Информация о проведенных совместных мероприятиях и результативность участия детей и взрослых
2019-2020 учебный год	Тренировочные учения по направлению «Пожарная безопасность»	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
2021-2022 учебный год	Тренировочные учения по направлению «Пожарная безопасность»	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
2022-2023 учебный год	Тренировочные учения по направлению «Пожарная безопасность»	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в дошкольном учреждении, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2023-2027 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами МАДОУ д/с № 104 и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для МАДОУ д/с № 104 проблем происходило посредством изучения ряда документов и ресурсов (материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение):

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- Изучение деятельности педагогических кадров;
- Мониторинг официального сайта и интернет-страницы в ВК детского сада;
- Проработка реализуемых образовательных программ, годового плана и перспективных планов педагогических работников.

Задача - сохранить все, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить ее новым содержанием. Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Проблемы:

- Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
- Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- Система управления образовательной организацией требует обновления.
- Отсутствует система повышения квалификации и переподготовки административных и педагогических кадров.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки МАДОУ д/с № 104 в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современной обстановке необходимо создать условия для:

- Развития системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.
- Повышения эффективности деятельности МАДОУ д/с № 104.
- Совершенствования механизмов управления деятельностью МАДОУ д/с № 104.
- Модернизации системы безопасности и охраны труда в МАДОУ д/с № 104.

Глава 3.3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 г.г.;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности, в области духовно-нравственного воспитания	<p>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах в учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» - ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» - ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» 	Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ д/с № 104 для стимулирования педагогических работников в целях развития и внедрения ими новых технологий, Большая вероятность прохождения курсов повышения квалификации на коммерческой основе

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к воспитательно-образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	- Отсутствие дополнительных площадей - Отсутствие педагогических кадров
Место расположение детского сада	Недостаточная заинтересованность МАОУ лицея № 17 в обсуждении плана и проведении совместных мероприятий	Разработка плана совместной работы, удовлетворяющего обе стороны образовательных отношений	Отсутствие интереса у педагогических работников в участии совместных мероприятий
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта	-	-

Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
-----------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 104»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способы реализации направления:
 - Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - Повышение профессионального уровня педагогических работников МАДОУ д/с № 104.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МАДОУ д/с № 104»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования МАДОУ д/с № 104, обеспечение открытости учреждения как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
 - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 - Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
 - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ
«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ
2. Способы реализации направления:
 - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

**Раздел IV.
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Глава 1. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников МАДОУ д/с № 104, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.

- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
			2023	2024	2025	2026	2027	
Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и	Нет	0%	50%	55%	60%	65%	65%
	2. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Да	60%	65%	70%	75%	80%	80%
	3. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	Да	60%	65%	70%	75%	80%	80%

	4. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Да	10%	15%	20%	25%	30%	30%
	5. Модернизация развивающей	Да	10%	15%	20%	25%	30%	30%
Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	1. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Нет	5%	10%	20%	30%	40%	40%
	2. Повышение профессионального уровня педагогических работников МАДОУ д/с № 104.	Да	90%	99%	99%	99%	99%	99%
Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Да	40%	45%	50%	55%	60%	60%
	2. Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	Да	70%	75%	80%	85%	90%	90%
	3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	Да	5%	10%	15%	20%	25%	25%

<p>Цель 4</p> <p>«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»</p>	<p>1. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>	<p>Да</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Паспорт показателя:
Удельный вес выпускников МАДОУ д/с № 104, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы**

<p>Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)</p>	<p align="center">Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников МАДОУ д/с № 104, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы: 183 чел.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 100%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О - удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В - число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя:
Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности: 19 чел.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 40%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$ — число всех педагогов в ДОУ т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя:
Удельный вес численности детей в МАДОУ д/с № 104, охваченных дополнительным образованием**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в МАДОУ д/с № 104, охваченных дополнительным образованием: 150 чел.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 68%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле, где: О - охват детей дополнительным образованием, В - число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д -- число воспитанников, посещающих ДОУ, то. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя:
Рост числа педагогов, использующих дистанционные
образовательные технологии и элементы электронного обучения
для детей старшего возраста**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 5 человек

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P - общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ - число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2018 год, $P2$ - число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2019 год, $P3$ - число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2020 год, $P4$ - число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2021 год, $P5$ - число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя:
Удельный вес модернизации развивающей
предметно-пространственной среды организации**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 50%
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП= УП/У$, где ИП - инновационный показатель, УП - группы (помещения), получившие современное оборудование, У - общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя:
Удельный вес количества новых разработанных
программ дополнительного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 10 %
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: $ИП^* = \frac{НП^*}{П} \times 100\%$ где ИП* - инновационный показатель, НП* - количество новых разработанных программ дополнительного образования, П - общее количество программ дополнительного образования в ДОУ
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя:
Удельный вес числа педагогов,
повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Давнишняя Ольга Юрьевна Телефон: 67-33-78 Адрес электронной почты: ds104@edu.klgd.ru
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата: 100
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК=П1+П2+П3.. +П5$, где ПК - общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2019 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)					
		2023	2024	2025	2026	2027
1.Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	тыс.руб.	2023	2024	2025	2026	2027
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	234,6	254,6	254,6	254,6	254,6
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	234,6	234,6	234,6	234,6	234,6

- внебюджетные источники	тыс.руб.	0	20	20	20	20
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	106,65	240,2	240,2	240,2	240,2
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	106,65	200,2	200,2	200,2	200,2
- внебюджетные источники	тыс.руб.	0	40	40	40	40
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.					
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	-	-	-	-	
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ		-	-	-	-	-
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-	-
- внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

№	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)					Ожидаемый результат	
			начало	окончание	2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027		всего
1	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Администрация	2023	2027												
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	2023	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ

1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	2023	2027	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150	Повышение уровня развития способностей и интересов воспитанников
-----	------------------------------------------------------------------------------	---------------	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	------------------------------------------------------------------

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2027	Всего		
13.1	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		2023	2027	0	0	0	0	0	44	44	44	44	44	220	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием

	Итого по разделу	Администрация	2023	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
--	-------------------------	---------------	-------------	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

**3. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА
В МАДОУ д/с № 104»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат		
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							
					2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2027	Всего			
4.	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация	2023	2027		148	25				75	80	80	85	85	578	
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2023	2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.